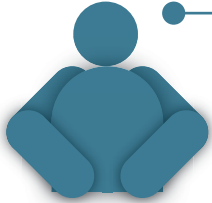


Curso de extensión: Rugby para todos.

De los principios del juego a las formas de enseñanza

Programa:



1. Profesores a cargo:

Coordinador y disertante:

Prof. Mario Barandiarán:

- Profesor en Educación Física (UNLP)
- Secretario Técnico Área de Desarrollo y Selección URBA
- Co-entrenador del Seleccionado Argentino de Rugby "Los Pumas" (2004-2008)

Disertantes:

Prof. Agustín Carrara:

- Profesor en Educación Física (UNLP)
- Entrenador Primera División LPRC

Dr. Rolando Porreca

- Médico (UNLP) Especialista en Nutrición y Deportología

Ing. José Pellicena

- Ing. Agrónomo (UNLP)
- Entrenador del Seleccionado de Rugby de Buenos Aires

Prof. Guillermo Pujol

- Profesor en Educación Física (UNLP)
- Coordinador Club Atlético y Progreso de Brandsen
- Coordinador Programa de rugby en institutos carcelarios

2. Días:

- Jueves 19 de mayo
- Viernes 20 de mayo
- Sábado 21 de mayo

3. Horarios / Lugar

- 18:00 a 21.00 - Consejo Superior UNLP
- 10:00 a 19.00 - Campo de Deportes LPRC
- 10:00 a 18.00 - Campo de Deportes LPRC

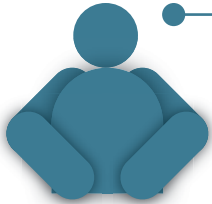
Cno. Centenario entre 495 (San José) y 496 (Pje. Suffern Quirno)
M.B. Gonnet _ Buenos Aires _ Argentina
Teléfono: 54 + 221 + 484 0412
Site: www.laplatarugbyclub.com.ar
email: contacto@laplatarugbyclub.com.ar



Curso de extensión:

Rugby para todos.

De los principios del juego a las formas de enseñanza



4. Carga Horaria

- 3 hs.
- 9 hs.
- 8 hs.
- Total: 20 hs.

5. Destinatarios:

Estudiantes avanzados de Educación Física y carreras afines
Profesores de Educación Física y carreras afines

6. Aranceles

El curso es gratuito para todos los inscriptos

7. Fundamentación

- La enseñanza de los deportes de equipo ha sufrido un proceso de revisión de sus postulados tradicionales basados, generalmente, en el virtuosismo técnico.
- En este proceso, las consideraciones acerca de la propia naturaleza del juego, los límites y posibilidades que ofrecen sus reglas, las condiciones estratégicas y tácticas resultantes de las situaciones de juego y, finalmente, las acciones individuales y las respuestas técnicas, terminan por delinear los principios específicos de cada deporte.
- En el particular caso del rugby, debe sumarse a este debate, los problemas específicos de un deporte de contacto: el temor al contacto, las normas de seguridad, el sentido del respeto por las reglas y por las decisiones arbitrales, la percepción de las propias posibilidades y las acciones de los otros, etc.

8. Objetivos

- Identificar los principios del rugby.
- Reconocer los componentes del juego: objetivos, reglas, situaciones y acciones.
- Incorporar nociones básicas sobre la enseñanza del rugby conforme a sus principios.
- Desarrollar habilidades de análisis del juego.
- Incorporar nociones básicas sobre la planificación de la enseñanza.

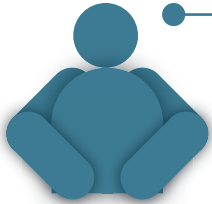
Cno. Centenario entre 495 (San José) y 496 (Pje. Suffern Quirno)
M.B. Gonnet _ Buenos Aires _ Argentina
Teléfono: 54 + 221 + 484 0412
Site: www.laplatarugbyclub.com.ar
email: contacto@laplatarugbyclub.com.ar



Curso de extensión:

Rugby para todos.

De los principios del juego a las formas de enseñanza



9. Plan de trabajo

• **Jueves 18 de mayo**

- Presentación del curso. Pautas formales del mismo.
- Objetivos del curso.
- Clasificación del rugby como deporte.
- La enseñanza por niveles de juego: objetivos generales, tácticos y técnicos para cada nivel.
- Los principios del rugby y su correlación con las reglas.
- Movimiento del juego; su lógica y su implicancia en la enseñanza del deporte.

• **Viernes 19 de mayo.**

- Repaso de lo visto el día anterior y luego parte práctica sobre movimiento general del juego.
- El rugby como deporte de ataque y de defensa. Estrategias.
- De la pérdida de miedo al contacto a la percepción del espacio, los compañeros y el contrario (práctico).
- Los puntos de encuentro.
- Repaso y reflexión de la práctica.
- Estrategias didácticas.
- Planificación: los ejercicios en el rugby y las leyes que los rigen.
- La percepción: cómo enseñar la toma de decisiones en el rugby.
- Las formaciones fijas: sus generalidades.
- La seguridad del jugador en las formaciones fijas. Factores claves en la formación de ellas.
- Conclusiones de la jornada.

• **Sábado 20 de Mayo**

- Repaso del día anterior.
- Las técnicas individuales en el rugby infantil y juvenil.
- Consideraciones en su enseñanza
- Ejercicios de enseñanza de las técnicas individuales; pase, recepción del pase, tackle, recepción del tackle, kicks, correr con y sin la pelota. Factores claves y de seguridad en cada una de ellas.
- El juego de 7.
- Conformación de los equipos; estrategia de ataque y de defensa.

10. Metodología

- La propuesta se basa en una dialéctica entre la teoría y la práctica.
- Las clases teóricas tienden a instalar principios y nociones fundamentales, mientras que las clases prácticas -en el campo de juego y con los materiales específicos del rugby- proporcionan tanto una

Cno. Centenario entre 495 (San José) y 496 (Pje. Suffern Quirno)

M.B. Gonnet _ Buenos Aires _ Argentina

Teléfono: 54 + 221 + 484 0412

Site: www.laplatarugbyclub.com.ar

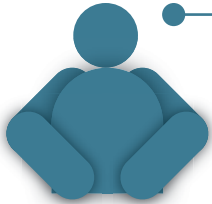
email: contacto@laplatarugbyclub.com.ar



Curso de extensión:

Rugby para todos.

De los principios del juego a las formas de enseñanza



instancia de aplicación de esas nociones como, a la vez, el establecimiento de nuevos problemas para su reflexión teórica posterior.

- Además está prevista una instancia de observación de un partido de primera división al final del curso a fin de estimular el análisis y desarrollar la habilidad de registrar.

11. Bibliografía

- Collinet, S. y J.-I. Nerin (2006) Rugby. ¿Cómo enseñar el deporte hoy? De la escuela al club. Stadium, Buenos Aires.
- Conquet, P. Los fundamentos del rugby moderno.
- Hernández Moreno, J. (1994) Análisis de las estructuras del juego deportivo. Inde, Barcelona.
- Rumin, J. P. (2006) La escuela de rugby. Stadium, Buenos Aires.
- Villepreux, P., F. Brochard y M. Jeandroz (2007) Le Jeu, les joueurs, les entraîneurs. Evolution, apprentissage. Vigot, París.

12. Informes e inscripción

- **En forma personal:** Departamento de Educación Física, FaHCE-UNLP, calle 48 entre 6 y 7, 4º piso, de lunes a viernes de 10.00 a 13.00-
- **Por Internet:** a través de la página de la Facultad: www.fahce.unlp.edu.ar

